



*Comune di Venasca*

PROVINCIA DI CUNEO

**SISTEMA DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE DELLA  
PERFORMANCE**

**ALLEGATI**

**CATEGORIA D**

Valutazione del dipendente \_\_\_\_\_  
del settore \_\_\_\_\_

	<b>PUNTI ASSEGNATI ALLE SINGOLE VALUTAZIONI</b>				Punti conseguenti
	<b>INSUFF.</b>	<b>SUFF.</b>	<b>BUONO</b>	<b>ECCELLE</b>	
<b>1) COMPETENZE – (Sapere)</b>					
- conoscenze tecnico-amministrative	-	1	2	3	
- disponibilità ad allargare ed approfondire le proprie conoscenze	-	1	2	3	
- disponibilità ed aggiornamento e formazione	-	1	2	3	
- capacità di proporre soluzioni costruttive e/o migliorative	-	1	2	3	
	<b>Max. punti 12</b>				

**2) COMPORTAMENTI – (Sapere essere)**

- capacità di rapportarsi in modo costruttivo con i colleghi e con gli utenti esterni	-	1	2	3	
- attenzione alla qualità dei servizi erogati all'interno e all'esterno	-	1	2	3	
- disponibilità all'assunzione di responsabilità e a partecipare ai processi lavorativi	-	1	2	3	
- affidabilità, senso di appartenenza e di responsabilità	-	1	2	3	
- continuità e impegno	-	1	2	3	
	<b>Max. punti 15</b>				

**3) RISULTATI – (Sapere fare)**

- prestazione insufficiente	punti da 0 a 3	
- " " sufficiente	punti da 4 a 6	
- " " buona	punti da 7 a 10	
- " " ottima	punti da 11 a 13	
	<b>Max. punti 13</b>	

**TOT. PUNTI**

**X 10**

..... P .....  
Il Valutatore

## CATEGORIA C

Valutazione del dipendente \_\_\_\_\_  
 del settore \_\_\_\_\_

	<b>PUNTI ASSEGNATI ALLE SINGOLE VALUTAZIONI</b>					<i>Punti conseguenti</i>
<b>1) COMPETENZE – (Sapere)</b>	<b>INSUFF.</b>	<b>SUFF.</b>	<b>BUONO</b>	<b>ECCELLE</b>		
- conoscenze tecnico-amministrative	-	1	2	3		
- disponibilità ad allargare ed approfondire le proprie conoscenze	-	1	2	3		
- disponibilità ed aggiornamento e formazione	-	1	2	3		
- capacità di proporre soluzioni costruttive e/o migliorative	-	1	2	3		
<b>Max. punti 12</b>						

### 2) COMPORTAMENTI – (Sapere essere)

- capacità di rapportarsi in modo costruttivo con i colleghi e con gli utenti esterni	-	1	2	3		
- attenzione alla qualità dei servizi erogati all'interno e all'esterno	-	1	2	3		
- disponibilità all'assunzione di responsabilità e a partecipare ai processi lavorativi	-	1	2	3		
- affidabilità, senso di appartenenza e di responsabilità	-	1	2	3		
- continuità e impegno	-	1	2	3		
<b>Max. punti 15</b>						

### 3) RISULTATI – (Sapere fare)

- prestazione insufficiente	<i>punti da 0 a 3</i>	
- “ “ sufficiente	<i>punti da 4 a 6</i>	
- “ “ buona	<i>punti da 7 a 10</i>	
- “ “ ottima	<i>punti da 11 a 13</i>	
<b>Max. punti 13</b>		

<b>TOT. PUNTI</b>
-------------------

<b>X 10</b>
-------------

..... P .....

Il Valutatore

.....

## CATEGORIA A e B

Valutazione del dipendente \_\_\_\_\_  
 del settore \_\_\_\_\_

	<b>PUNTI ASSEGNATI ALLE SINGOLE VALUTAZIONI</b>				Punti conseguenti
	INSUFF.	SUFF.	BUONO	ECCELLE	
<b>1) COMPETENZE – (Sapere)</b>					
- conoscenze tecnico-amministrative	-	1	2	3	
- disponibilità ad allargare ed approfondire le proprie conoscenze	-	1	2	3	
- disponibilità ed aggiornamento e formazione	-	1	2	3	
- capacità di proporre soluzioni costruttive e/o migliorative	-	1	2	3	
<b>Max. punti 12</b>					

### 2) COMPORAMENTI – (Sapere essere)

- capacità di rapportarsi in modo costruttivo con i colleghi e con gli utenti esterni	-	1	2	3	
- attenzione alla qualità dei servizi erogati all'interno e all'esterno	-	1	2	3	
- disponibilità all'assunzione di responsabilità e a partecipare ai processi lavorativi	-	1	2	3	
- affidabilità, senso di appartenenza e di responsabilità	-	1	2	3	
- continuità e impegno	-	1	2	3	
<b>Max. punti 15</b>					

### 3) RISULTATI – (Sapere fare)

- prestazione insufficiente	punti da 0 a 3	
- “ “ sufficiente	punti da 4 a 6	
- “ “ buona	punti da 7 a 10	
- “ “ ottima	punti da 11 a 13	
<b>Max. punti 13</b>		

<b>TOT. PUNTI</b>	<b>X 10</b>
-------------------	-------------

..... l' .....  
 Il Valutatore:

## RISULTATO COMPLESSIVO

Performance complessiva (PC) = POS(30%) + PI(70%) = .....

Legenda:

POS = Performance Organizzativa di Settore

PI = Performance individuale

## DETERMINAZIONE PREMI

TABELLE DI CORRISPONDENZA

<b>PERFORMANCE COMPLESSIVA</b>	<b>DEFINIZIONE</b>
<211	VALUTAZIONE INSUFFICIENTE
DA 211 A 275	VALUTAZIONE SUFFICIENTE
DA 276 A 340	VALUTAZIONE BUONA
DA 341 A 400	VALUTAZIONE OTTIMA